

Vragenboekje

Dit examen bestaat uit 20 vragen en een vertaalopdracht. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Als bij een vraag een verklaring of uitleg gevraagd wordt, worden aan het antwoord geen punten toegekend als deze verklaring of uitleg ontbreekt.

Geef niet meer antwoorden (redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld twee redenen worden gevraagd en je geeft meer dan twee redenen, worden alleen de eerste twee in de beoordeling meegeteld.

Tekst 1

Regel 1–2

- 2p 1 Welke reden voert Sokrates aan om niet van een μῦθος, maar van een λόγος te spreken?

Regel 18–19 καὶ τὰ αὐτῶν ἀμφιέσματα

- 2p 2 Leg uit hoe het komt dat τὰ αὐτῶν ἀμφιέσματα de beoordeling nadelig beïnvloeden. Laat in je antwoord blijken wie / wat met αὐτῶν en τὰ ἀμφιέσματα bedoeld worden.

Regel 19–24

- 3p 3 Welke drie besluiten maakt Zeus in deze regels bekend om de beoordeling van de mensen in betere banen te leiden?
- 2p 4 Welke maatregel had Zeus blijkens het vervolg van de tekst (regel 24–28) al genomen?
- 2p 5 Waaruit blijkt in deze zelfde regels dat deze maatregel nog niet volledig was gerealiseerd?

Regel 23 πάντων τῶν συγγενῶν

- 1p 6 Citeer uit het voorafgaande het zelfstandige naamwoord dat aangeeft welke rol zij speelden, voordat er maatregelen werden genomen door Zeus.

Tekst 2

Regel 3 αὐτά

- 2p 7 Met welke twee zelfstandige naamwoorden in het voorafgaande vormt αὐτά een tegenstelling?

Regel 15–17

- 1p 8 Welk woord is hier ironisch bedoeld?

Regel 23 τὸ τοῦ Ὁμήρου ἂν πεπονθῆναι

- 4p 9 Werk uit wat Sokrates hier bedoelt door het invullen van de volgende zin:
Zoals bij Homeros Achilles liever wil zijn dan, zo wil in de door Plato beschreven situatie de pas bevrijde gevangene liever dan

Regel 24 ἐπάρουρον ἔόντα θητεύμεν ἄλλῳ ἀνδρὶ παρ' ἀκλήρω

- 1p 10 Waarmee correspondeert in Plato's voorstelling van de grot de woordgroep ἐπάρουρον ἔόντα?

Regel 40 τὸ δὲ τοῦ πυρὸς ἐν αὐτῇ φῶς

- 1p 11 Wat wordt bedoeld met αὐτῇ?

In een passage die aan de grotvergelijking voorafgaat (Politeia 508B–C), noemt Sokrates de door de mensen waargenomen zon het kind van het Goede:

¹ „De zon is door het Goede voortgebracht als zijn evenbeeld, om in de zichtbare wereld met betrekking tot het zien en de geziene dingen datgene te zijn, wat het Goede zelf is in de wereld van het verstand met betrekking tot het denken en de objecten van het denken.”

- 2p 12 Citeer uit regel 38–47 twee woorden / woordgroepen waarmee de door de mensen waargenomen zon wordt aangeduid.
- 2p 13 Citeer uit regel 38–47 twee woorden / woordgroepen waarmee het begrip 'de zichtbare wereld' (citaat regel 1) wordt aangeduid.
- 2p 14 Citeer uit regel 38–47 de woordgroep waarmee de functie van het Goede in 'de wereld van het verstand' (citaat regel 3) wordt aangeduid.

- Regel 43–47 τὰ δ' οὖν τ/μ δημοσίῃς.
- 4 p 15 □ Geef van de onderstaande 7 woorden / woordgroepen aan of zij betrekking hebben op
- de zintuiglijk waarneembare wereld
 - de ideeënwereld
 - geen van beide

- τὰ ἔμοι φαίνόμενα (regel 43)
- ἡ τοῦ ἀγαθοῦ ἰδέα (regel 44)
- τῷ γνωστῷ (regel 43)
- ὀφθαίσα (regel 44)
- τὸν τούτου κύριον (regel 45)
- ἀλήθειαν καὶ νοῦν (regel 46)
- ταύτην (regel 46)

Tekst 3

- 2 p 16 □ Welke twee beschuldigingen bevatte de aanklacht die tegen Sokrates werd ingediend, blijkens diens uitspraken in de Euthyphroon? Beantwoord deze vraag op basis van je kennis van het leven van Sokrates en de lectuur van de Euthyphroon.
- 4 p 17 □ Welke politieke achtergronden had het proces tegen Sokrates? Beperk je tot de gebeurtenissen in het decennium dat voorafging aan het proces. Gebruik niet meer dan 150 woorden.

Tekst 4

Het beeld dat Aristophanes van Sokrates geeft, is wezenlijk verschillend van het beeld dat wij bij Plato van hem krijgen.

- 3 p 18 □ Op welke drie wezenlijk verschillende punten stelt Aristophanes Sokrates anders voor?

Tekst 5

Regel 2–3 de dialectische methode van Sokrates

- 3 p 19 □ Wat moet onder de dialectische methode van Sokrates worden verstaan? Verwerk in je antwoord de begrippen ἔλεγχος en ἀπορία.

Regel 11–12 Wanneer ons onderzoek ten einde is, hebben we evenwel slechts een linguïstische ontdekking gedaan, en niet een op zedelijk terrein.

- 2 p 20 □ Leg uit waarom voor Sokrates het resultaat van zo'n onderzoek verstrekkende gevolgen had.

Vertaalopdracht

Bestudeer tekst 6 met de inleiding en de aantekeningen.

- 45 p Vertaal regel 1 t/m 9.

Einde