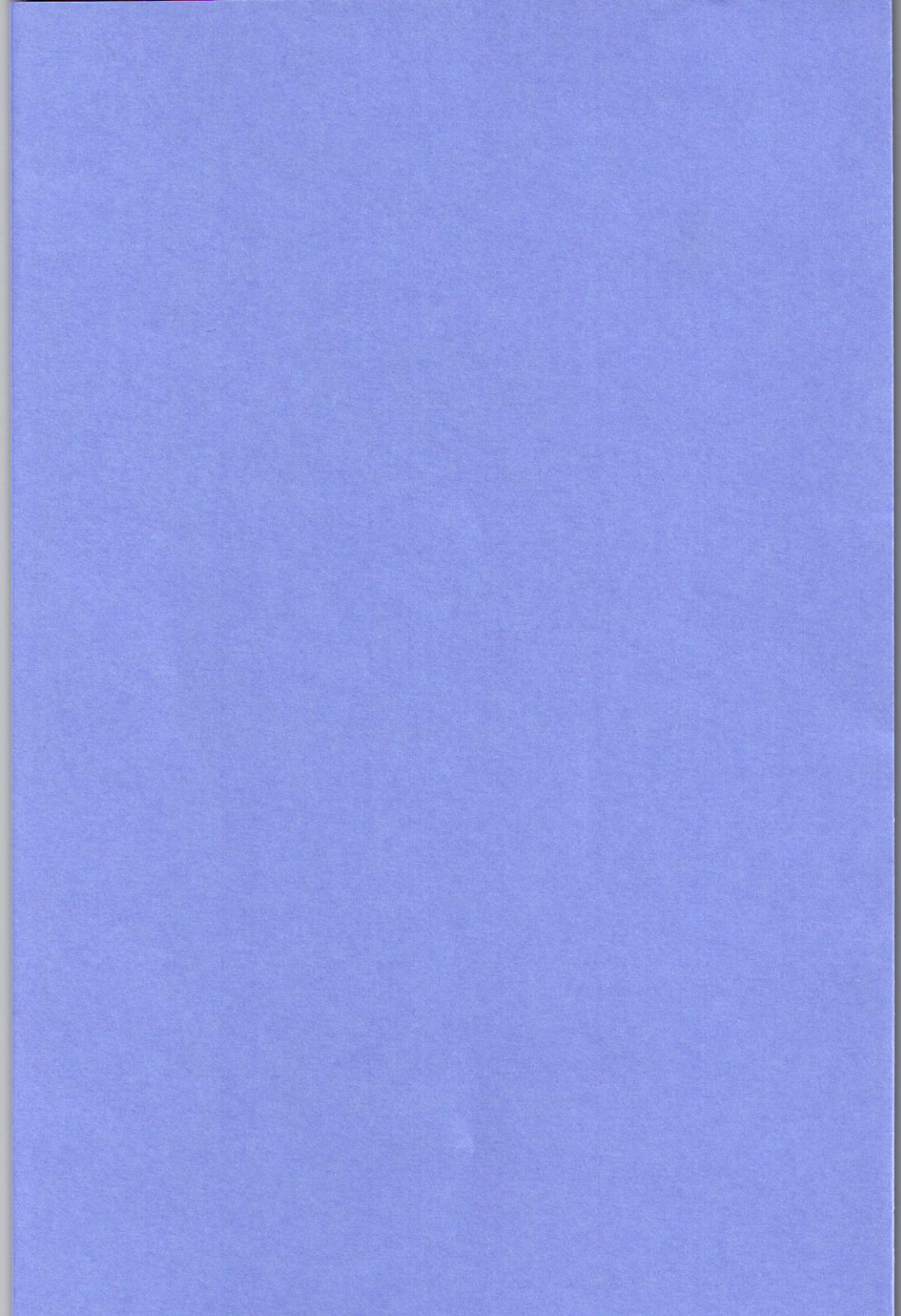


**Landelijk Steunpunt Zelfstandige  
Gymnasia**



**Werkgelegenheid classici**

**Haarlem, oktober 2000  
G.J. Smit**



## Inhoud

Inleiding	1
Huidige werkgelegenheid	
• Zelfstandige gymnasia	1
• Gymnasiale afdelingen	2
Verloop	
• Natuurlijk verloop	2
• Onnatuurlijk verloop	2
Ziekteverzuim	2
Ontwikkeling werkgelegenheid in de komende 5 jaar	3
Ontwikkeling aantal banen	
• Lessentabel	3
• Leerlingenaantal scholen	3
• Taakomvang	4
Ontwikkeling aantal leraren	
• Pensionering	4
• Verloop om andere redenen	4
• Uitbreiding zittende docenten	4
De vervangingsbehoefte	5
Overzicht	6
Eindconclusie	6
Toelichting op de tabellen en grafieken	7
Schoolgegevens	9
Bijlagen	
Grafieken	

## Inleiding

Hoewel het probleem al jaren herkend had kunnen worden, is het tekort aan leraren in het voortgezet onderwijs pas sinds kort een belangrijk onderwerp van gesprek geworden. Het tekort manifesteert zich bij sommige vakken, bij sommige scholen (zwarte?) en in sommige plaatsen (grote steden, provincie?)

De oorzaken van huidige en toekomstige tekorten zijn:

- de vergrijzing van het docentencorps door de leerlingendaling in de periode 1975 – 1998 en het last in, first out principe.
- Het imago van het leraarschap en/of de ontwikkeling van de salarissen en de secundaire arbeidsvoorwaarden t.o.v. het bedrijfsleven.
- De uitbreiding van het aantal leerlingen in de komende 5 à 10 jaar met ongeveer 10%.
- De daling van het aantal studenten op de lerarenopleidingen

Met diverse maatregelen zal men proberen de factoren b. en d. positief te beïnvloeden en bovendien de zij-instroom te vergroten. Langzaam dringt het besef door dat "onderwijs" belangrijk is om een kennis-economie in te voeren en op peil te houden.

## Huidige werkgelegenheid

Classici kunnen in het voortgezet onderwijs werken als docent klassieke talen en klassieke culturele vorming, kunnen eventueel in andere vakken (onbevoegd of met een tweede bevoegdheid) lesgeven, gedeeltelijk aangesteld zijn als coördinator, decaan of middenmanager, of deel uit maken van de schoolleiding.

Classici kunnen werkzaam zijn bij zelfstandige gymnasia, bij gymnasiale afdelingen van smalle of brede scholengemeenschappen en bij athenea met Latijn.

## Zelfstandige gymnasia

Het aantal volledige banen (fte) voor classici bij de zelfstandige gymnasia, die aan dit onderzoek hebben meegedaan, bedroeg bij de laatste teldatum (1 oktober 1999) 150,7. De specificatie per school is te vinden in bijlage B in de kolom "omvang 1-10-99".

Een correctie voor de niet-deelnemers aan dit onderzoek houdt in dat er vermoedelijk 177 fte klassieke talen bij de zelfstandige gymnasia zijn.

Uit de jaarlijkse enquête weten we dat er 214 classici bij de zelfstandige gymnasia werkzaam zijn. Dat betekent dat de gemiddelde betrekkingsomvang  $177 / 214 = 0,83$  fte is.

Via een benaderingsberekening is ongeveer hetzelfde resultaat te verkrijgen:

De gymnasia hebben 21500 leerlingen.

Stel de gemiddelde klassengrootte op 25 en het gemiddelde aantal lessen oude talen per klas op 5.

Er zijn dan  $21500 / 25 = 860$  klassen.

Het aantal lessen is  $860 * 5 = 4300$

Een volledige baan omvat 26 lessen.

Het aantal volledige banen is dan  $4300 / 26 = 165$  fte

Volgens de opgave van de scholen (bijlage B, kolom "lessen ot / kcv" worden er 3620 lessen Latijn (la), Grieks (gr) en Klassieke culturele vorming (kcv) gegeven. Omgerekend voor alle zelfstandige gymnasia betekent dit 4270 lessen. Dit komt goed overeen met de schatting van 4300 lessen in de vorige alinea.

## Gymnasiale afdelingen en athenea met Latijn

Er zijn geen nauwkeurige gegevens bekend over het aantal gymnasiumleerlingen van deze schooltypen. Er zullen dus schattingen gedaan moeten worden.

Er zijn 220 scholen met een klassieke taal in het programma. Deze hebben ongeveer 3000 eindexamenkandidaten per jaar. Aangezien elke school minstens 1 groep heeft, komt dit neer op 220 klassen. We nemen aan dat ook in leerjaar 4 en leerjaar 5 dit aantal klassen aanwezig is. In de onderbouw is het dubbele aantal klassen aanwezig. Het totaal aantal klassen bedraagt dan afgerond 1500. Met een gemiddelde aantal lessen per groep van 5 zijn er dan 7500 lessen te geven. Vertaald in fte (26 lessen per fte) komt dat neer op 290 banen.

## Totaal

Naar schatting is de totale werkgelegenheid voor classici in het voortgezet onderwijs ongeveer 460 fte.

Bij een gemiddelde betrekkingssomvang van 0,8 fte betreft dit 575 personen.

Het aantal leden van de VCN bedraagt 1056. Daartoe behoren ook classici werkzaam bij universiteiten en andere instellingen die gelieerd zijn aan het onderwijs, alsmede gepensioneerden. De VCN beschikt niet over de gegevens om de veronderstellingen van dit hoofdstuk te staven.

## Verloop

### Natuurlijk verloop

Stel dat de gemiddelde classicus het leraarschap begint als 25-jarige en afzwaait als 61-jarige. Dan zijn er 36 jaargangen classici in het onderwijs werkzaam. Ieder jaar treedt dan 1/36<sup>ste</sup> deel uit door pensionering.

De aanname dat er ieder jaar een natuurlijk verloop is van 3% lijkt reëel.

Dat betekent een verloop van 14 fte, verdeeld over 17 personen.

### Onnatuurlijk verloop

Door afkeuring en door het vervuilen van een onderwijsbaan voor een baan in een andere sector of het opvoeden van de kinderen verdwijnen er classici en komen er banen ter beschikking.

We schatten deze vorm van verloop eveneens op 3%.

## Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim in het voortgezet onderwijs is 7%. Het kortdurend verzuim wordt niet vervangen.

We stellen het langdurend verzuim op 3%.

Dat betekent een vervangingsbehoefte van 14 fte, verdeeld over 17 personen.

## Samengevat

De werkgelegenheid voor classici in het voortgezet onderwijs omvat 474 fte. (460 fte vast en 14 fte ziekte vervanging). Per jaar is er een verloop van 6%, d.w.z. 28 fte. Het betreft 34 personen.

## Ontwikkeling van de werkgelegenheid in de komende 5 jaar

Navraag bij de Vereniging Classici Nederland (VCN) heeft opgeleverd dat er geen gegevens bekend zijn over aantallen classici bij de gymnasiale afdelingen van scholengemeenschappen en athenea met Latijn.

Daarom is in het vervolg van dit rapport verondersteld dat de totale omvang van de werkgelegenheid voor classici 2,6 (namelijk ongeveer 460 / 177, volgens de eerder genoemde schatting) keer zo groot is als op de zelfstandige gymnasia en dat alle verloopcijfers ook in dezelfde verhouding gelden.

Hieronder zijn steeds de getallen vermeld zoals die door de aan het onderzoek deelnemende zelfstandige gymnasia zijn opgegeven. Daarachter zijn tussen haakjes vermeld de getallen zoals die berekend zijn voor *alle zelfstandige gymnasia* (cursief) en voor **alle scholen met een gymnasium** (vet).

## Ontwikkeling aantal banen

### Lessentabel

De lessentabel van een school kan gewijzigd worden op grond van externe en interne factoren.

Bij de externe factoren behoren de invoering van een kerntabel voor de basisvorming en de invoering van een nieuw onderwijsprogramma in de bovenbouw, de Tweede Fase.

Een interne factor is bijvoorbeeld de profilering van een school.

We gaan er vanuit dat de invoering van een kerntabel of andere maatregelen in de basisvorming geen invloed hebben op de urenaantallen voor Latijn en Grieks.

De Tweede Fase zal een negatieve invloed hebben op de werkgelegenheid. Het aantal jaaruren per groep wordt maximaal 4, terwijl dit nu bijna 5 is.

Het aantal bovenbouwgroepen per gymnasium is gemiddeld 10. Daardoor is er per school een teruggang van 10 lessen, dat is  $10 / 26 = 0,4$  fte. Over alle gymnasia betekent dat **14,4 fte (37,4 fte)**.

De scholen denken daar niet zoveel anders over; in bijlage C is in de kolom "invloed lessentabel" een achteruitgang van 9,2 fte (10,9, 28,3) af te lezen.

We verwachten niet dat de zelfstandige gymnasia door interne oorzaken minder of meer lessen Latijn en Grieks gaan geven.

### Leerlingenaantal

Het leerlingenaantal van de zelfstandige gymnasia is sinds 1975 met meer dan 50% gegroeid, ondanks de grote daling van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Dat betekent een groeipercantage van 2 % per jaar.

De komende jaren zal het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs weer stijgen.

We nemen aan dat het groeipercantage van 2 % gehandhaafd blijft.

Over 5 jaar betekent dat een groei van (iets meer dan) 10 %.

Dientengevolge stijgt het aantal lessen ook met 10%. Het aantal lessen neemt dus met 430 toe. Voor het aantal volledige banen betekent dit een stijging met  $430 / 26 = 16,5$  fte.

De scholen zijn behoudender in hun schatting. Zij voorspellen een groei met 5% overeenkomend met 6,8 fte. (zie bijlage C, kolom "invloed groei / krimp"). Voor alle gymnasia zou dit **8,0 fte** zijn.

Voor de gymnasiale afdelingen veronderstellen we eveneens een groei met 10%.

De totale uitbreiding van de werkgelegenheid komt daardoor op **46 fte**

### Taakomvang

Alom groeit het besef dat de leraar te zwaar belast is en dat het aantal lessen in een volledige betrekking naar beneden moet. We verwachten dat het aantal lessen in 2004 van 26 naar 24 teruggebracht zal zijn.

Daardoor groeit de werkgelegenheid met 8%, dus met **38 fte**.

## Ontwikkeling aantal leraren

### Pensionering

In bijlage C is af te lezen (kolom "uit pensioen"), dat bij de zelfstandige gymnasia tot 2004 26,2 (30,9; **80,4**) fte beschikbaar komen door pensionering van zittend personeel. Dat komt overeen met een jaarlijkse behoefte van  $30,9 / 5 = 6,2$  fte. Dat is 3,5%; iets meer dan de schatting van 3%. Bij een sterke vergrijzing van het docentencorps zou men een hoger percentage verwachten.

### Verloop om andere redenen

De zelfstandige gymnasia schatten het verloop exclusief pensionering (bijlage C, kolom "uit anders" op 9,2 (10,9, **28,3**) fte. Dat is lager dan eerder in dit rapport verondersteld is.

### Uitbreiding zittende docenten

Een deel van de vrijkomende lessen kan vervuld worden door uitbreiding van de betrekking van zittend personeel met een deeltijdaanstelling. De gymnasia verwachten (bijlage C kolom "erbij zittende docenten") dat dit 7,3 (8,6, **22,4**) fte zal omvatten.

## Vervangingsbehoefte 1999-2004

Uit de vergelijking van de vraag (het volume in 2004) en het aanbod (betrekkingen van zittende classici in 2004) volgt het tekort.

In de komende vijf jaar komen er naar verwachting van de scholen 25,7 (30,3, **78,8**) fte klassieke talen ter beschikking. Voor de vervulling van deze vacatures zijn tenminste 95 personen nodig.

De nieuwe banen kunnen bezet worden door

- a. zojuist afgestudeerde classici
- b. herintreders
- c. zij-instromers

Het aantal afstudeerders zal de komende jaren ongeveer 40 per jaar bedragen. Over 5 jaar gerekend zijn dit 200 personen.

Hiervan kiest slechts een deel voor een baan in het voortgezet onderwijs. Afhankelijk van de grootte van dit deel ontstaat **naar verwachting van de scholen** de volgende situatie:

Keuze voor v.o.	Instream in v.o.	Behoefte aan zij-instromers
25%	50 personen	45 personen
50%	100 personen	---
75%	150 personen	---
100%	200 personen	---



## Overzicht

In het volgende schema zijn de schattingen van de auteur en de verwachtingen van de zelfstandige gymnasia naast elkaar gezet.

De getallen in het schema zijn aantallen volledige banen (fte).

Onderwerp	Schatting auteur	Zelfstandige Gymnasia in Onderzoek	Alle zelfstandige gymnasia	Totaal classici
Volume 1-10-99	460	150,7	177,8	462,3
Uitbreiding leerlingenaantal	46	6,8	8,0	20,8
Invloed lessentabel	-37,4	-9,2	-10,9	-28,3
Daling taakomvang	+38			
Volume 1-10-2004	505,6	148,3	175,0	455,0
Aanbod 1-10-99	460	150,7	177,8	462,3
Uit pensioen	-69	-26,2	-30,9	-80,4
Uit anders	-69	-9,2	-10,9	-28,3
Erbij zittende docenten		7,3	8,6	22,4
Aanbod 1-10-2004	322	122,6	144,7	376,2
<b>Tekort</b>	<b>-183,6</b>	<b>-25,7</b>	<b>-30,3</b>	<b>-78,8</b>

De resultaten vertonen verschillen:

De auteur schat dat er 50 banen meer zullen zijn per 01.10.2004. Het grootste deel van het verschil wordt veroorzaakt door zijn aanname dat de omvang van een volledige weektaak met 2 lessen zal worden teruggebracht.

De auteur schat dat er minder aanbod van leraren zal zijn, namelijk 50 volledige banen. De hoofdoorzaak voor dit verschil is de verwachting met betrekking tot uitstroom van leraren anders dan door pensionering en de uitbreiding van zittende docenten.

Als de waarheid in het midden ligt, komen we tot de volgende

### Eindconclusie

Er komen in de periode 2000-2004 ongeveer 130 volledige banen beschikbaar. Voor de vervulling hiervan zijn 160 classici nodig. Afhankelijk van de beroepskeuze van afstuderende classici kunnen we de behoefte aan zij-instromers en herintreders schatten:

Keuze afstudeerders voor v.o.	Instroom in v.o.	Behoefte aan zij-instromers
25%	50 personen	110 personen
50%	100 personen	60 personen
75%	150 personen	10 personen
100%	200 personen	---

## Toelichting bij de tabellen en grafieken

### Bijlage A.

De leerlingenaantallen van de zelfstandige gymnasia in de periode 1975 – 1999 zijn vermeld, alsmede een schatting van de aantaleen in 2004.

In 1975 was het Ignatiusgymnasium te Amsterdam (school nummer 4) geen zelfstandig gymnasium. Voor deze school is als vergelijkingsjaar 1985 gebruikt.

De leerlingenaantallen in 1975 hebben de index 100 gekregen. Per school is vervolgens de index in 1999 en in 2004 berekend.

Voor alle 35 gymnasia bedroeg de index in 1999 169, d.w.z. de gymnasia zijn met 69% gegroeid t.o.v. 1975.

Indien alleen de deelnemers aan het onderzoek in ogenschouw worden genomen, is de index in 1999 176. Voor deze groep is de index in 2004 185. De deelnemers veronderstellen dus in de komende 5 jaar een groei van  $(185 - 176) / 176 = 5\%$  ten opzichte van 1999.

#### Grafieken

- Groei zelfstandige gymnasia sinds 1975  
Percentages, waarbij 1975 op 100% is gesteld.
- Verloop leerlingenaantal zelfstandige gymnasia 1999-2004  
Schattingen van de rectoren van de scholen, uitgedrukt in %.

### Bijlage B.

De omvang van de aanstellingen van alle classici op een school is vermeld. Om de scholen te vergelijken is het aantal leerlingen van de school gedeeld door de aanstellingsomvang van de classici. Gemiddeld komt daar 120 uit, met als uiterste waarden 143 en 105.

Verder is nagegaan hoe de verhouding is tussen de aanstelling van de classici en de totale omvang van het onderwijzend personeel van de school. Het blijkt dat de classici gemiddeld 19% van het personeel vormen.

Het aantal wekelijkse lessen Latijn, Grieks en Klassieke culturele vorming per school is opgevraagd. Hieruit kan het aantal lessen in een volledige betrekking berekend worden. Dit blijkt 24,2 te zijn. Theoretisch zou dit aantal 26 moeten zijn (of hoger, als de lessen minder dan 50 minuten duren). Dat betekent dat een deel van de classici is belast met lesvervangende taken.

Tenslotte is nagegaan of de zelfstandige gymnasia aan het begin van het schooljaar 1999-2000 problemen hadden met het vervullen van vacatures en of ze noodgrepen (onbevoegden, gepensioneerden) hebben moeten toepassen om de lessen gegeven te krijgen. Totaal gaat dit om 10,9 fte, per school gemiddeld 6%. Het fenomeen doet zich echter maar bij een deel van de scholen voor.

#### Grafieken

- Aandeel classici in het docentencorps  
Het gaat om de kwantitatieve aanwezigheid van classici
- Aantal leerlingen per volledige baan klassieke talen
- Aantal lessen per volledige baan klassieke talen
- Frictiepercentage september 1999

### **Bijlage C.**

In het linkerdeel van het schema zijn per school de verwachtingen over de ontwikkeling van het aantal banen vermeld. Dit resulteert in het aantal beschikbare banen per 1 oktober 2004.

In het rechterdeel is vastgelegd, wat scholen verwachten van het verloop bij de classici in het docentencorps. Dat resulteert in het aantal fte beschikbare classici per 1 oktober 2004.

In de laatste kolommen is het verschil tussen vraag en aanbod per school vermeld, alsmede het totaal.

#### Grafieken

- Ontwikkeling aantal lessen klassieke talen.  
Uitgedrukt in fte
- Ontwikkeling aanbod leraren binnen de school.  
Eveneens uitgedrukt in fte.
- Lerarentekort klassieke talen bij de zelfstandige gymnasia 2004

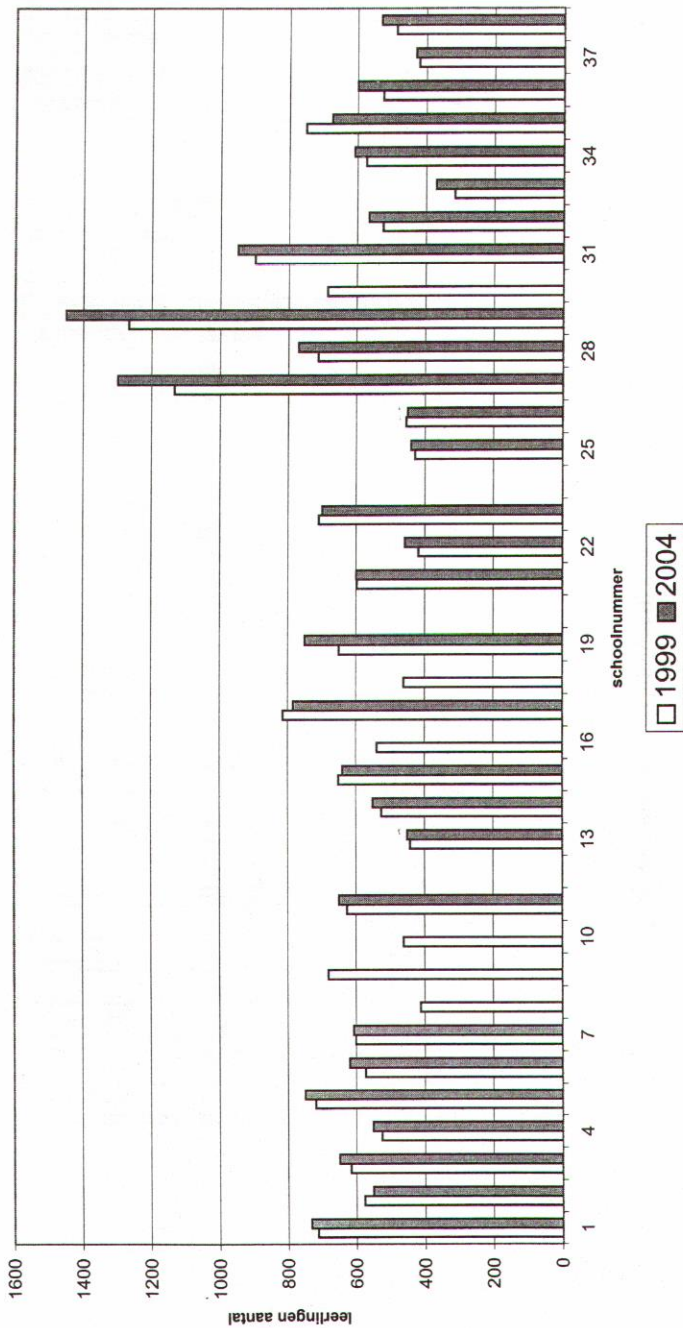
## Gegevens zelfstandige gymnasia

1	Murmeliussgymnasium	Alkmaar	072 5113976
2	Stedelijk Gymnasium J. van Oldenbarnevelt	Amersfoort	033 4613944
3	Barlaeusgymnasium	Amsterdam	020 6263396
4	St. Ignatiusgymnasium	Amsterdam	020 6763868
5	Vossiusgymnasium	Amsterdam	020 6620934
6	Gymnasium Apeldoorn	Apeldoorn	055 5213024
7	Stedelijk Gymnasium	Amhem	026 4423025
8	RK Gymnasium Juvenaat H. Hart	Bergen op Zoom	0164 243650
9	Stedelijk Gymnasium	Breda	076 5225040
10	St. Willibrordgymnasium	Deume	0493 314802
11	Johan de Wittgymnasium	Dordrecht	078 6482626
12			
13	Gymnasium Camphusianum	Gorinchem	0183 622388
14	Coomhertgymnasium	Gouda	0182 599517
15	Gymnasium Haganum	's-Gravenhage	070 3469243
16	Gymnasium Sorghvliet	's-Gravenhage	070 3451577
17	Praediniusgymnasium	Groningen	050 3120559
18	Willem Lodewijkgymnasium	Groningen	050 5262094
19	Stedelijk Gymnasium	Haarlem	023 5315442
20			
21	Katholiek Gymnasium Bemrode	Heeswijk	0413 291342
22	Stedelijk Gymnasium	's-Hertogenbosch	073 6219068
23	Gemeentelijk Gymnasium	Hilversum	035 6241181
24	Gymnasium Rolduc	Kerkrade	045 5677880
25	Gymnasium Beijers Naudé	Leeuwarden	058 2124471
26	Piter Jelles, afd. gymnasium	Leeuwarden	058 8801200
27	Stedelijk Gymnasium	Leiden	071 5121365
28	Gymnasium Beekvliet	St-Michielsgestel	073 5512213
29	Stedelijk Gymnasium	Nijmegen	024 3220606
30	St-Oelbertgymnasium	Oosterhout	0162 447474
31	Erasmiaans Gymnasium	Rotterdam	010 4360045
32	Mamixgymnasium	Rotterdam	010 2445044
33	Stedelijk Gymnasium	Schiedam	010 2470468
34	Trevanum, gymnasium	Sittard	046 4206900
35	Chr. Gymnasium	Utrecht	030 2314801
36	Utrechts Stedelijk Gymnasium	Utrecht	030 2122199
37	Gymnasium Felisenum	Velsen	0255 545710
38	Gymnasium Celeanum	Zwolle	038 4223722

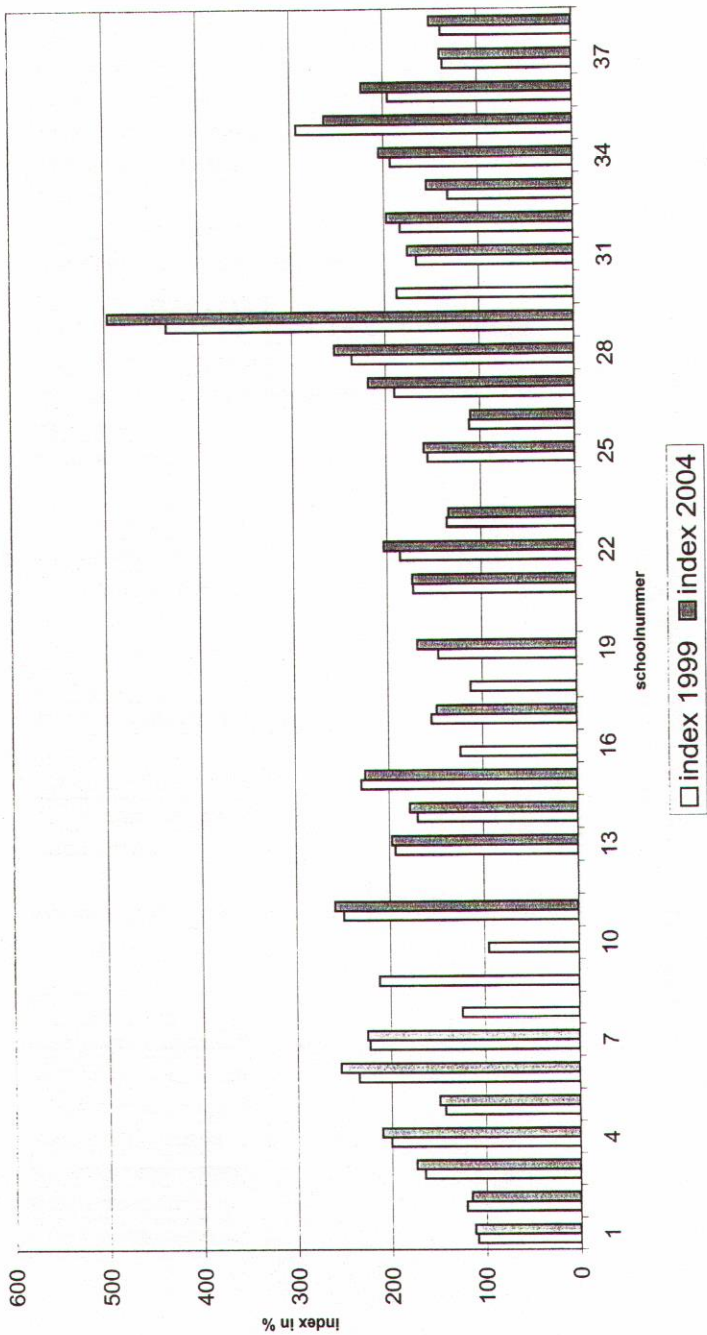
**Aantekeningen:**

<b>Bijlage A. Ontwikkeling leerlingen aantallen</b>									
school nummer	1975	1980	1985	1990	1995	1999	2004	index 1999/1975	index 2004/1975
1	654	675	769	727	670	713	732	109	112
2	478	461	552	497	596	576	550	121	115
3	374	550	488	559	647	617	650	165	174
4			262	353	465	525	550	200	210
5	504	386	501	474	463	719	750	143	149
6	244	250	462	626	488	572	620	234	254
7	270	329	452	445	521	601	608	223	225
8	333	411	395	396	387	412		124	
9	322	453	577	636	622	682		212	
10	482	531	699	588	497	461		96	
11	251	284	373	368	555	627	650	250	259
12	241	209	223	179	265				
13	228	305	448	433	477	442	450	194	197
14	309	345	442	460	484	525	550	170	178
15	284	289	380	463	584	652	640	230	225
16	435	402	372	437	499	538		124	
17	528	693	669	824	796	814	784	154	148
18	411	425	483	388	450	461		112	
19	445	480	554	649	681	651	750	146	169
20	488	450	464	422	384				
21	346	416	419	517	591	597	600	173	173
22	225	350	404	318	399	419	458	186	204
23	521	813	852	878	705	710	700	136	134
24	405	461	522	503	488				
25	275	346	337	335	453	429	440	156	160
26	409	483	430	417	459	455	450	111	110
27	595	639	784	951	971	1134	1300	191	218
28	302	497	760	721	704	713	770	236	255
29	292	382	481	624	949	1268	1450	434	497
30	367	451	539	486	617	687		187	
31	541	592	582	743	869	899	950	166	176
32	286	291	318	394	466	524	565	183	198
33	239	262	290	287	295	316	370	132	155
34	297	320	322	376	373	573	609	193	205
35	256	299	389	499	710	751	675	293	264
36	269	336	367	419	454	525	600	195	223
37	308	276	254	267	392	421	430	137	140
38	352	406	475	475	465	487	530	138	151
totaal	13566	15548	18090	19134	20891	21496	19181	169	185
maximum	654	813	852	951	971	1268	1450	434	497
minimum	225	209	223	179	265	316	370	96	110

Verloop leerlingenaantal zelfstandige gymnasia 1999 - 2004  
 Schatting per maart 2000



Groeipercentage zelfstandige gymnasia t.o.v. 1975

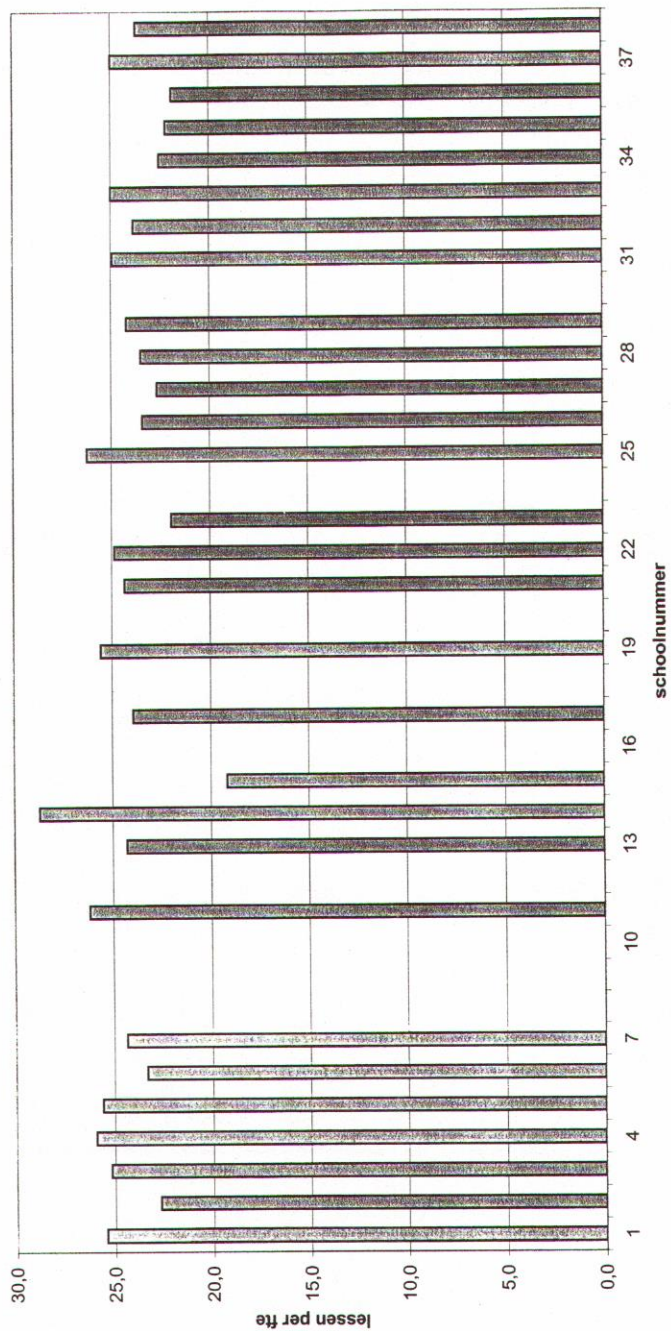




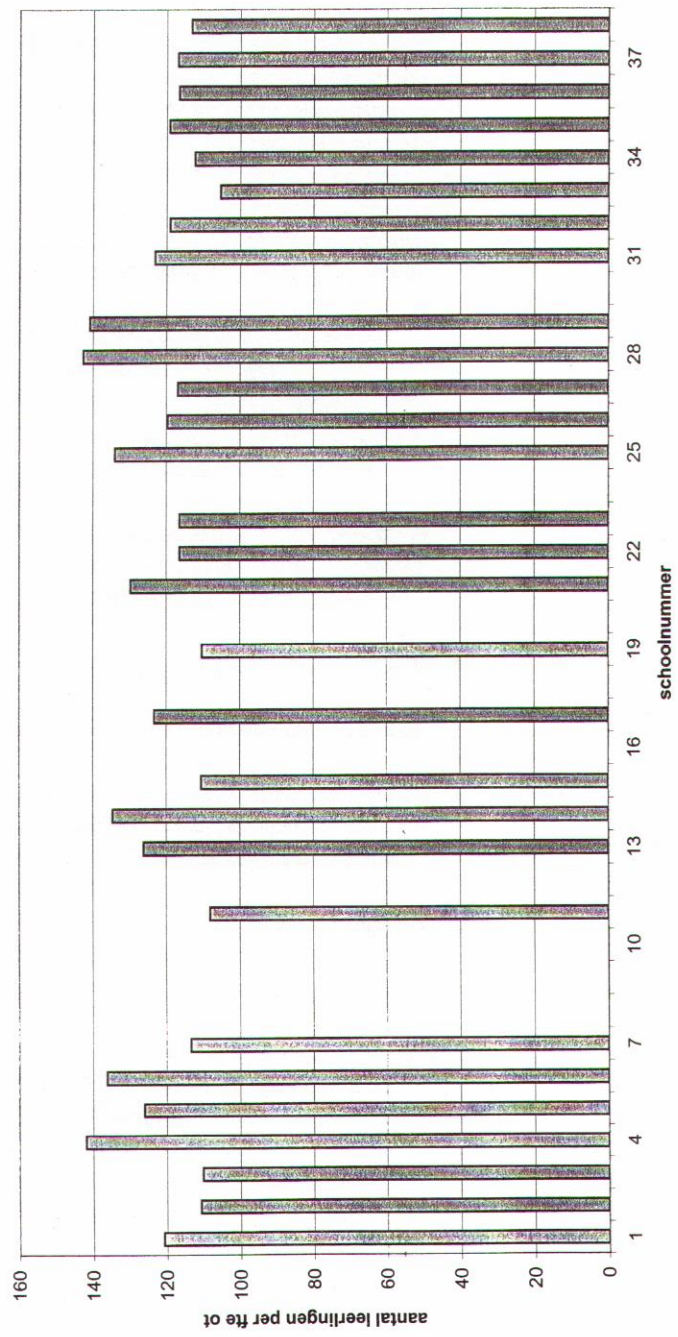
**Bijlage B. Situatie per 01-10-1999**

school nummer	aantal leerlingen	omvang 1-10-99	ln per fte	fte ot tov fte totaal	lessen ot/kcv	lessen per fte ot	frictie 1999 in fte	frictie % per fte klassiek
1	713	5,9	121	0,19	150,0	25,4	0,0	0
2	576	5,2	111	0,20	118,0	22,7	0,0	0
3	617	5,6	110	0,21	141,0	25,2	0,0	0
4	525	3,7	142	0,16	96,0	25,9	0,0	0
5	719	5,7	126	0,18	146,0	25,6	0,0	0
6	572	4,2	136	0,17	98,0	23,3	0,3	7
7	601	5,3	113	0,20	129,0	24,3	1,9	36
8	412							
9	682							
10	461							
11	627	5,8	108	0,21	152,0	26,2	1,8	31
12								
13	442	3,5	126	0,17	85,0	24,3	0,0	0
14	525	3,9	135	0,17	112,0	28,7	0,3	8
15	652	5,9	111	0,21	113,0	19,2	0,2	3
16	538							
17	814	6,6	123	0,19	158,0	23,9	0,2	3
18	461							
19	651	5,9	110	0,21	151,0	25,6	0,0	0
20								
21	597	4,6	130	0,17	112,0	24,3	0,0	0
22	419	3,6	116	0,19	89,5	24,9	0,0	0
23	710	6,1	116	0,20	134,0	22,0	0,6	10
24								
25	429	3,2	134	0,16	84,0	26,3	0,8	25
26	455	3,8	120	0,19	89,0	23,4	0,0	0
27	1134	9,7	117	0,20	220,0	22,7	1,1	11
28	713	5,0	143	0,16	117,5	23,5	0,6	12
29	1268	9,0	141	0,17	218,0	24,2	1,0	11
30	687							
31	899	7,3	123	0,19	182,0	24,9	1,4	19
32	524	4,4	119	0,19	105,0	23,9	0,0	0
33	316	3,0	105	0,20	75,0	25,0	0,0	0
34	573	5,1	112	0,20	115,0	22,5	0,0	0
35	751	6,3	119	0,19	140,0	22,2	0,7	11
36	525	4,5	117	0,19	98,6	21,9	0,0	0
37	421	3,6	117	0,19	90,0	25,0	0,0	0
38	487	4,3	113	0,20	102,0	23,7	0,0	0
totaal	21496	150,7			3620,6		10,9	
gemiddeld	614,2	5,2	121	0,19	124,8	24,2	0,4	6
max	1268	9,7	143	0,21	220,0	28,7	1,9	36
min	316	3	105	0,16	75,0	19,2	0,0	0

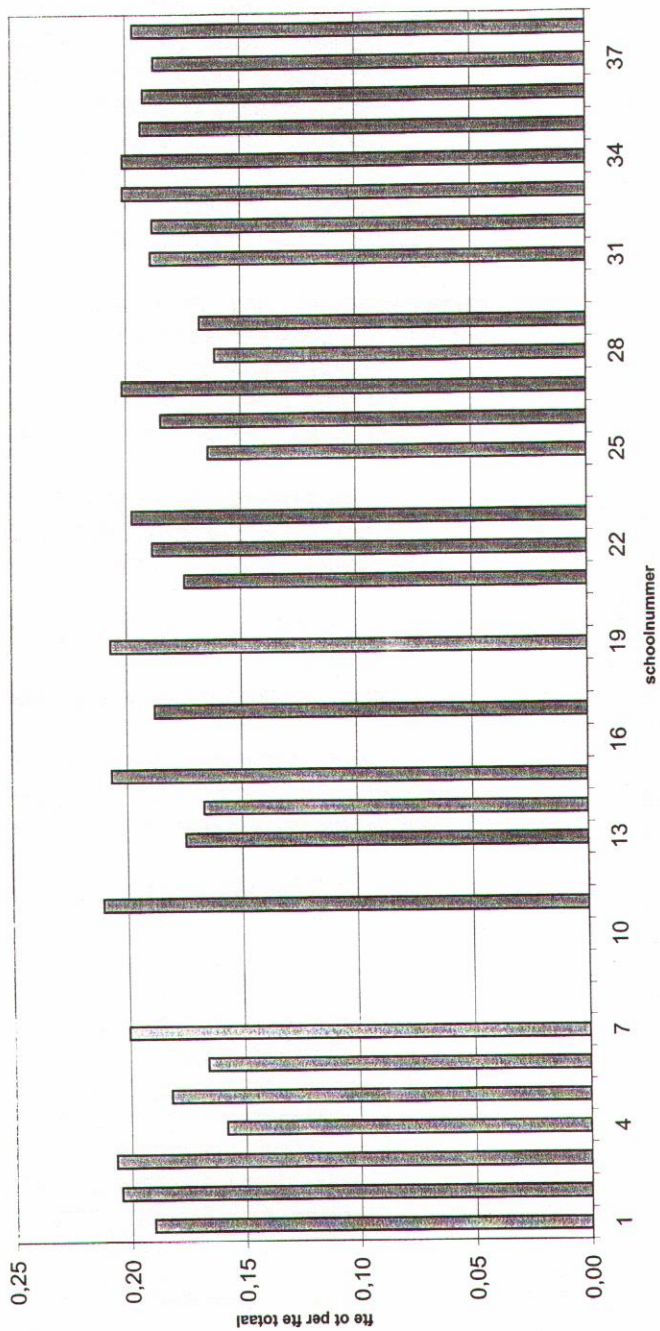
Aantal lessen per volledige baan klassieke talen  
cursus 1999-2000



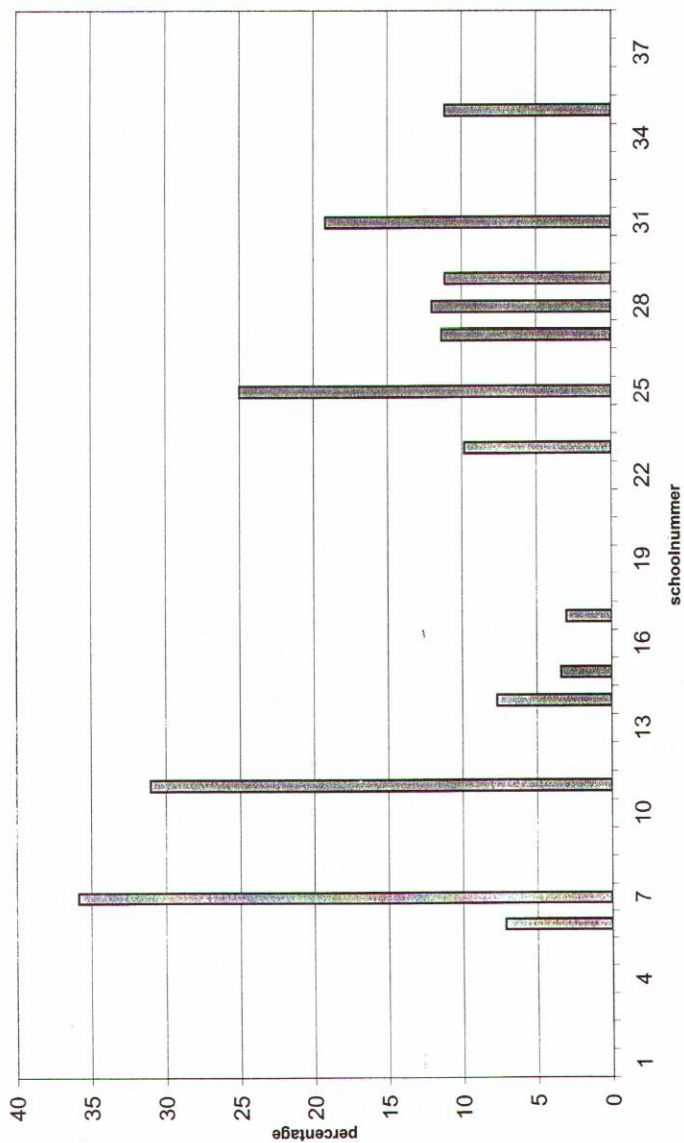
Aantal leerlingen per volledige betrekking klassieke talen  
cursus 1999-2000



### Aandeel classici in het docentencorps



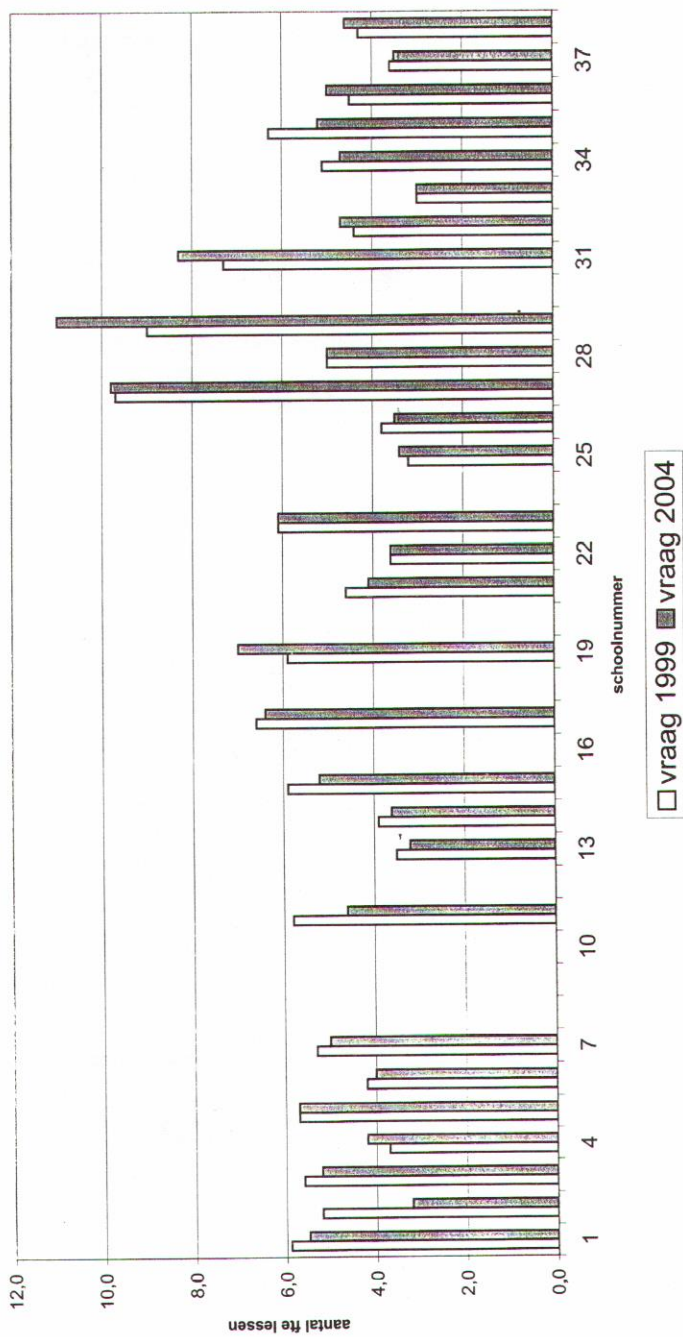
Frictiepercentage september 1999  
(problemen in fte/totaal classici in fte)



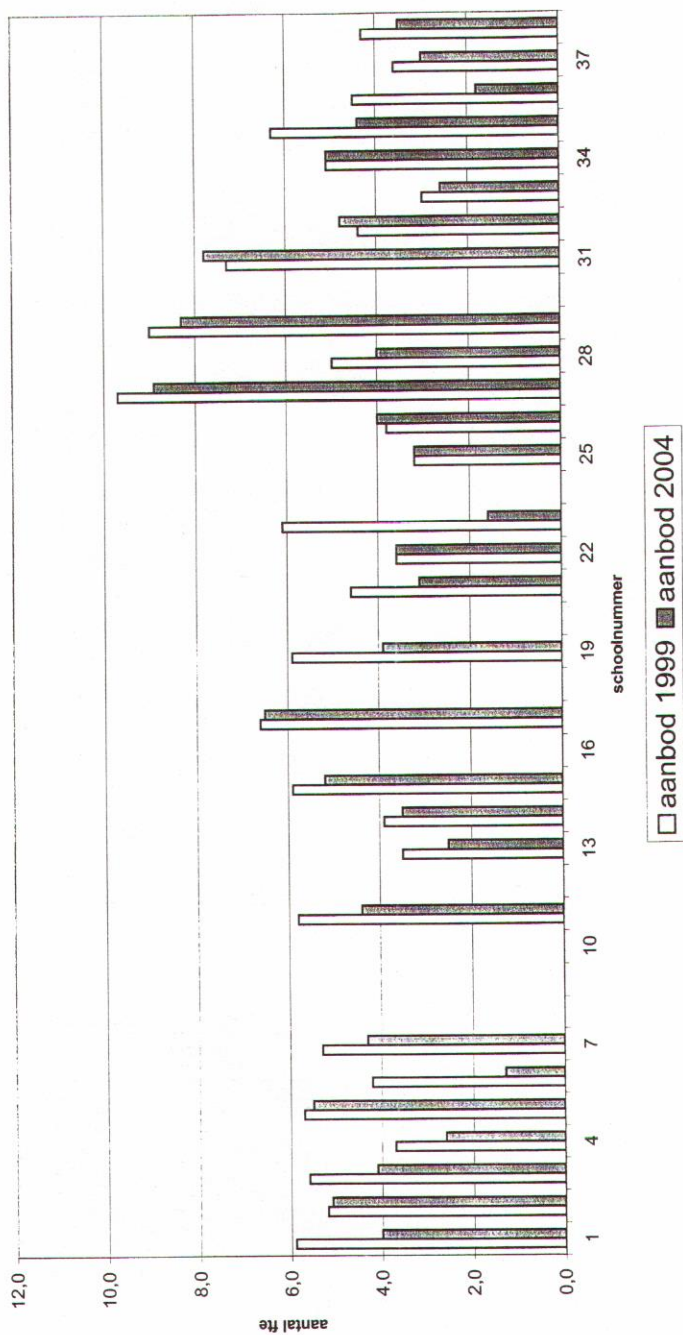
**Bijlage C. Vraag en aanbod**

school nummer	aantal banen in fte = vraag				beschikbare leraren in fte = aanbod					over = + tekort = -
	volume 1-10-99	invloed groei/krimp	invloed lessentabel	volume 1-10-04	aanbod 1-10-99	uit pensioen	uit anders	erbij zittenden	aanbod 1-10-04	
1	5,9	0,2	-0,6	5,5	5,9	1,0	1,1	0,2	4,0	-1,5
2	5,2	-1,0	-1,0	3,2	5,2	0,1	0,0	0,0	5,1	1,9
3	5,6	0,3	-0,7	5,2	5,6	0,5	1,0	0,0	4,1	-1,1
4	3,7	0,2	0,3	4,2	3,7	0,0	1,1	0,0	2,6	-1,6
5	5,7	0,5	-0,5	5,7	5,7	0,4	0,6	0,8	5,5	-0,2
6	4,2	0,3	-0,5	4,0	4,2	1,4	1,5	0,0	1,3	-2,7
7	5,3	0,0	-0,3	5,0	5,3	1,5	0,0	0,5	4,3	-0,7
8	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
9	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
10	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
11	5,8	0,3	-1,5	4,6	5,8	0,7	0,7	0,0	4,4	-0,2
12	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
13	3,5	0,0	-0,3	3,2	3,5	1,5	0,0	0,5	2,5	-0,7
14	3,9	0,4	-0,7	3,6	3,9	0,6	0,0	0,2	3,5	-0,1
15	5,9	0,0	-0,7	5,2	5,9	0,0	1,0	0,3	5,2	0,0
16	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
17	6,6	-0,2	0,0	6,4	6,6	0,6	0,0	0,5	6,5	0,1
18	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
19	5,9	0,9	0,2	7,0	5,9	2,0	0,0	0,0	3,9	-3,1
20	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
21	4,6	0,0	-0,5	4,1	4,6	1,5	0,0	0,0	3,1	-1,0
22	3,6	0,3	-0,3	3,6	3,6	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0
23	6,1	0,0	0,0	6,1	6,1	4,5	0,0	0,0	1,6	-4,5
24	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
25	3,2	0,0	0,2	3,4	3,2				3,2	-0,2
26	3,8	0,0	-0,3	3,5	3,8	0,0	0,0	0,2	4,0	0,5
27	9,7	1,2	-1,1	9,8	9,7	0,1	0,7	0,0	8,9	-0,9
28	5,0	0,3	-0,3	5,0	5,0	1,0	0,0	0,0	4,0	-1,0
29	9,0	2,0	0,0	11,0	9,0	1,0	0,0	0,3	8,3	-2,7
30	0,0			0,0	0,0				0,0	0,0
31	7,3	0,0	1,0	8,3	7,3	1,0	0,0	1,5	7,8	-0,5
32	4,4	0,3	0,0	4,7	4,4	0,6	0,0	1,0	4,8	0,1
33	3,0	0,5	-0,5	3,0	3,0	0,4	0,0	0,0	2,6	-0,4
34	5,1	0,3	-0,7	4,7	5,1	0,0	0,0	0,0	5,1	0,4
35	6,3	-0,9	-0,2	5,2	6,3	1,3	1,0	0,4	4,4	-0,8
36	4,5	0,5	0,0	5,0	4,5	2,8	0,0	0,1	1,8	-3,2
37	3,6	0,0	-0,1	3,5	3,6	0,7	0,0	0,1	3,0	-0,5
38	4,3	0,4	-0,1	4,6	4,3	1,0	0,5	0,7	3,5	-1,1
<b>totaal</b>	<b>150,7</b>	<b>6,8</b>	<b>-9,2</b>	<b>148,3</b>	<b>150,7</b>	<b>26,2</b>	<b>9,2</b>	<b>7,3</b>	<b>122,6</b>	<b>-25,7</b>

Ontwikkeling aantal lessen Klasseke talen  
1999 - 2004

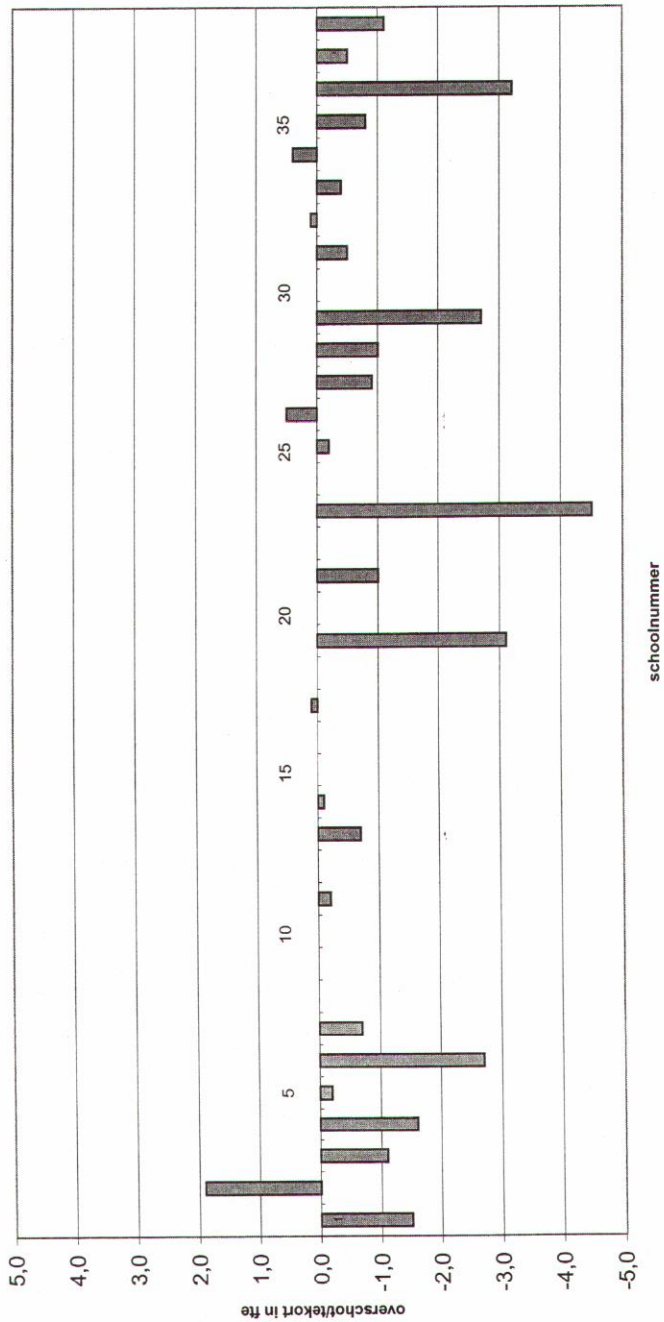


Ontwikkeling aanbod leraren binnen de scholen  
1999 - 2004

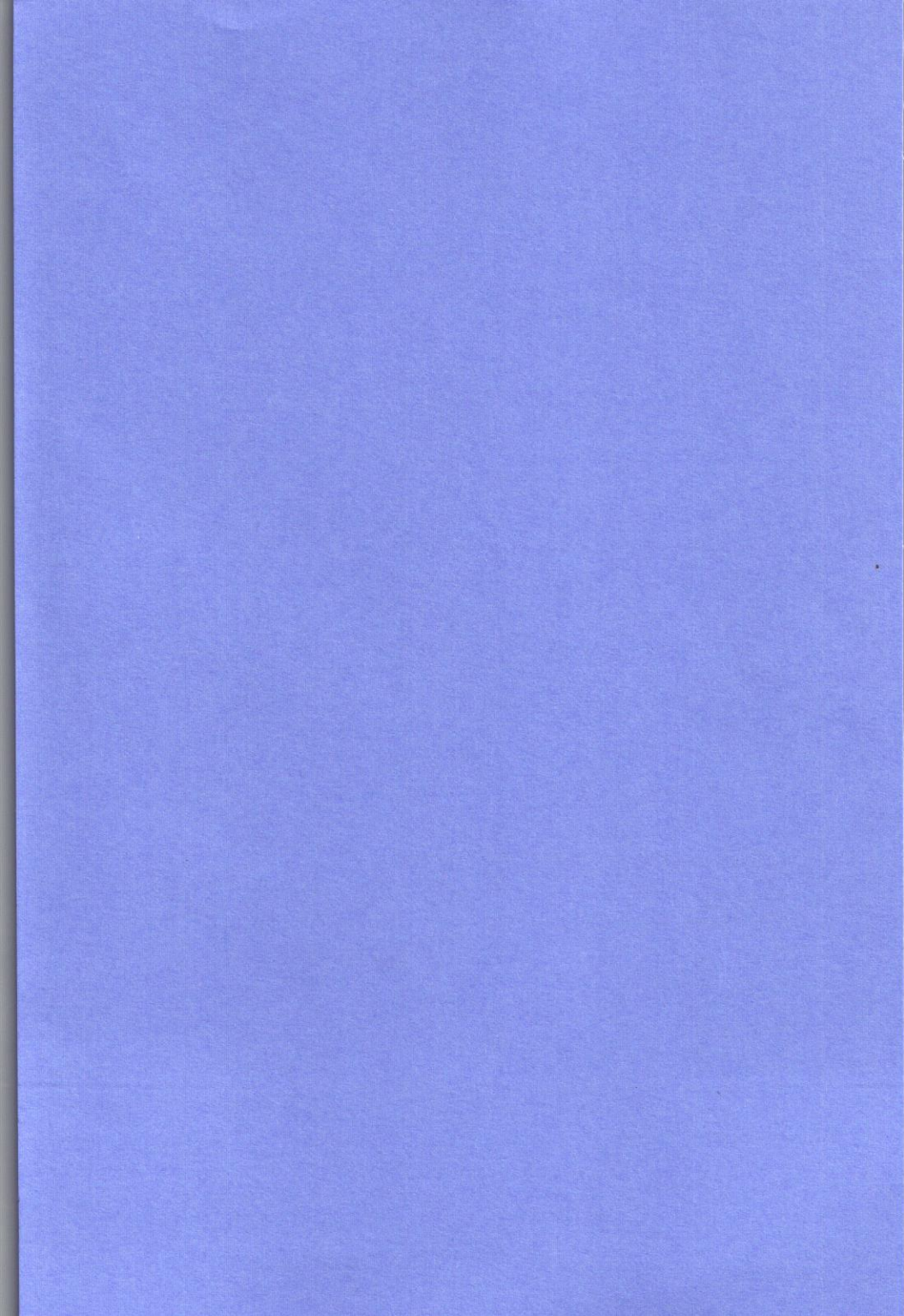




# Lerarentekort klassieke talen bij de zelfstandige gymnasia 2004



**Aantekeningen:**



Landelijk Steunpunt Zelfstandige Gymnasia

Postbus 482  
5201 AL 's-Hertogenbosch

Jacobijnestraat 24  
2011 TH Haarlem

Tel 073 5247266  
Fax 073 5247294

023 5517147  
023 5517148

Directeur: ir. G.J. Smit  
Secretariaat: mevrouw S. de Goey-Hachmer

Het secretariaat is de hele week in 's-Hertogenbosch bereikbaar.  
De heer Smit is op dinsdag bereikbaar in 's-Hertogenbosch en de overige  
werkdagen in Haarlem.